

SPIS TREŚCI

Dariusz Stępkowski, Jan Niewęglowski <i>Od redakcji</i>	9
--	---

DZIAŁ TEMATYCZNY: CZASOPISMA I (CZASO)PIŚMIENNICTWO PEDAGOGICZNE

Sławomir Pasikowski <i>Afiliacja czasopism do pedagogiki, psychologii i nauk socjologicznych w świetle danych z wykazu czasopism punktowanych MNiSW w roku 2019</i>	17
--	----

Aneta Drabek, Magdalena Bemke-Świtilnik <i>Międzynarodowe czy krajowe? Analiza bibliometryczna polskich czasopism pedagogicznych</i>	29
---	----

Piotr Magier <i>Między uniwersalnością a partykularnością, czyli o polskich publikacjach pedagogicznych</i>	51
--	----

Marta Krasuska-Betiuk <i>Reprezentacje pisania pedagogicznym myśleniu humanistycznym</i>	67
---	----

ARTYKUŁY I ROZPRAWY

Marzena Dycht <i>„Edukacja wysokiej jakości” – analiza założeń koncepcyjnych i warunki implementacji modelu w polskim systemie edukacji w odniesieniu do uczniów niewidomych i słabowidzących</i> . . .	89
--	----

Emilia Śmiechowska-Petrovskij <i>Dyskursy niepełnosprawności w literaturze dziecięcej</i>	115
--	-----

Zdzisław Kazanowski, Agnieszka Żyta <i>Miejsce zamieszkania a akceptacja osób z niepełnosprawnościami</i>	131
--	-----

Aleksandra Korwin-Szymanowska	
<i>Czas w percepcji osób pozbawionych wolności</i>	147
Monika Christoph	
<i>Zmieniająca się szkoła wobec wymagań rynku pracy, i nie tylko</i>	159
Zbigniew Babicki	
<i>Solidarność społeczna w edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju</i>	179
Olena Bocharova	
<i>Pedagogika porównawcza w systemie współczesnej wiedzy naukowej</i>	195
Katarzyna Wrońska	
<i>Pochwała samouctwa w kontekście rozważań nad osobnością i samotnością – na tle koncepcji samokształceniowej Władysława M. Kozłowskiego</i>	211
Mariola Kokowska	
<i>O przedmiocie poznania – wyobrażenia (muzyczna)</i>	227
COLLOQUIA	
Barbara Kaldon	
<i>Child Protection from the Civil Law Perspective – Selected Issues</i>	251
Agnieszka Klimska	
<i>Education for security versus education for sustainable development</i>	263
Marcin Klimski	
<i>The basics of education for environmentally responsible behaviour</i>	275
Edyta Wolter	
<i>Periodicals readership as a source of scientific research in the scope of ecological education history in the postmodern culture.</i>	285

Mišić Magdalena, Komar Zvonimir	
<i>Pedagogical notion of (dis)continuity in learning and its critical-pedagogical potential</i>	299

Thomas Rucker	
<i>The logic of modern education and the principle of controversiality</i>	315

DEBIUTY

Aneta Żmijewska	
<i>Educational activity of seniors in polish literature in recent years and the students' opinion</i>	333

Piotr Okraska	
<i>Wychowanie religijne w biografiach młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym prezentacja wyników badań</i>	345

RECENZJE

Paweł Sokołowski	
<i>Wychowanie i edukacja w kulturach, religiach i światopoglądach (2020). E. Sakowicz (red.). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe UKSW, ss. 277</i>	363

Eugeniusz Sakowicz	
<i>Z. Babicki (2018). Wychowawczo-społeczny wymiar pomocy dzieciom w Rwandzie. Program „Adopcja Serca” – pomiędzy doraźną pomocą a profesjonalnym wsparciem. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe UKSW, ss. 466</i>	367

KRONIKA

Wojciech Klimski, Katarzyna Ukłańska	
<i>Andrzej Potocki – portret uczonego</i>	371

Zbigniew Babicki	
<i>Sprawozdanie z VI Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej z zakresu edukacji globalnej pt. „Migracje w dobie pandemii. Wyzwania dla idei i praktyki edukacji globalnej”. Warszawa, 25 maja 2021 roku.</i>	381

CONTENTS

Dariusz Stępkowski, Jan Niewęglowski <i>Editorial</i>	11
TOPIC: JOURNALS AND PEDAGOGICAL LITERATURE	
Sławomir Pasikowski <i>Affiliation of pedagogy, psychology and sociological sciences journals in the light of the data from the list of journals ranked by the Ministry of Science and Higher Education in 2019</i>	17
Aneta Drabek, Magdalena Bemke-Świtilnik <i>International or national? A bibliometric analysis of Polish pedagogical journals</i>	29
Piotr Magier <i>Between universality and particularity – or about Polish pedagogical publications</i>	51
Marta Krasuska-Betiuk <i>Representations of writing in pedagogical humanistic thinking</i>	67
ARTICLES AND ESSAYS	
Marzena Dycht <i>“High-quality education” – analysis of the conceptual assumptions and the conditions for implementing the model in the Polish education system in relation to blind and visually impaired students</i>	89
Emilia Śmiechowska-Petrovskij <i>Discourses of disability in children’s literature</i>	115
Zdzisław Kazanowski, Agnieszka Żyta <i>Place of residence and acceptance of people with disabilities</i>	131

Aleksandra Korwin-Szymanowska	
<i>Time perceived by incarcerated persons</i>	147
Monika Christoph	
<i>A changing school for the demands of the labor market, and more</i>	159
Zbigniew Babicki	
<i>Social solidarity in education for sustainable development</i> . . .	179
Olena Bocharova	
<i>Comparative pedagogy in the system of contemporary scientific knowledge</i>	195
Katarzyna Wrońska	
<i>The praise of self-instruction in the context of aloneness and solitude – against the context of Władysław M. Kozłowski’s concept of self-education</i>	211
Mariola Kokowska	
<i>The object of cognition – imagination (music)</i>	227
COLLOQUIA	
Barbara Kaldon	
<i>Child protection from the civil law perspective – selected issues</i>	251
Agnieszka Klimska	
<i>Education for security versus education for sustainable development</i>	263
Marcin Klimski	
<i>The basics of education for environmentally responsible behaviour</i>	275
Edyta Wolter	
<i>Periodicals readership as a source of scientific research in the scope of ecological education history in the postmodern culture</i>	285

Mišić Magdalena, Komar Zvonimir	
<i>Pedagogical notion of (dis)continuity in learning and its critical-pedagogical potential.</i>	299
Thomas Rucker	
<i>The logic of modern education and the principle of controversiality</i>	315
DEBUTES	
Aneta Żmijewska	
<i>Educational activity of seniors in Polish literature in recent years and the students' opinion</i>	333
Piotr Okraska	
<i>Religious upbringing in biographies of young people at risk of social maladjustment – presentation of research results</i>	345
REVIEWS	
Paweł Sokołowski	
<i>Pedagogy and education in different cultures, religions, and world views (2020). E. Sakowicz (red.). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe UKSW, pp. 277.</i>	363
Eugeniusz Sakowicz	
<i>Z. Babicki (2018). Educational and social support of children in Rwanda. The "Adoption of the Heart" program – from discrete to professional activities, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe UKSW, pp. 466.</i>	367
REPORTS	
Wojciech Klimski, Katarzyna Uklańska	
<i>Andrzej Potocki – a portrait of a scientist.</i>	371
Zbigniew Babicki	
<i>The report from the VI National Scientific Conference on global education: "Immigration during the pandemic. Challenges for the theory and practice of the global education". Warszawa, 25 May 2021</i>	381